|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Səviyyə | Tərif | Nümunə feillər | Nümunə davranış |
| BILIK  | Tələbə məlumatı, fikirləri və prinsipləri onların öyrənildiyi təxmini formada xatırlayır, yaxud tanıyır. | təşkil etmək,müəyyən etmək, təsvir etmək,təkrarlamaq | Müəyyən etmək, adlandırmaq, sadalamaq, tutuşdurmaq | Yadda saxlamaq, adlandırmaq, sifariş etmək, təsvir etmək | Tanımaq, əlaqələndirmək, xatırlamaq, təkrarlamaq | Yenidən nümayiş etdirmək, seçmək. bildirmək | Tələbə Blum taksonomiyasının koqnitiv sahəsinin 6 səviyyəsini müəyyən edəcək.  |
| ANLAMA | Tələbə əvvəlki təlimə əsaslanaraq məlumatı tərcümə edir, anlayır yaxud şərh edir. | Izah etmək, icmal vermək, digər sözlərlə ifadə etmək, təsvir etmək, şərh etmək, təsnifləşdirmək | Çevirmək, müdafiə etmək, təsvir etmək, müqayisə etmək, fərqləndirmək, qiymətləndirmək, izah etmək | Ifadə etmək, genişləndirmək, ümumiləşdirmək, nümunələr gətirmək, müəyyən etmək, göstərmək | Nəticə çıxarmaq, yerini müəyyənləşdirmək, digər sözlərlə ifadə etmək, proqnozlaşdırmaq, tanımaq | Yenidən yazmaq, nəzərdən keçirmək, seçmək, xülasə vermək, tərcümə etmək | Tələbə Blum taksonomiyasının koqnitiv sahəsinin məqsədini izah edəcək. |
| TƏTBİQ | Tələbə minimal istiqamətləndirmə ilə hər hansı problem, yaxud tapşırığı tamamlamaq üçün məlumat və prinsipləri seçir, ötürür və istifadə edir.  | Istifadə etmək, hesablamaq, həll etmək, nümayiş etdirmək, tətbiq etmək, qurmaq | Tətbiq etmək, dəyişmək, seçmək, hesablamaq, nümayiş etdirmək, kəşf etmək, səhnələşdirmək | Istifadə etmək, şərh etmək, manipulyasiya etmək, dəyişdirmək, işlətmək | Məşq etmək. proqnozlaşdırmaq, hazırlamaq, təqdim etmək, əlaqələndirmək, planlaşdırmaq | Göstərmək, sxemini hazırlamaq, həll etmək, istifadə etmək, yazmaq | Tələbə Blum taksonomiyasının hər səviyyəsi üzrə təlimatlandırıcı məqsəd yazacaq.  |
| TƏHLİL | Tələbə ehtimalları, fərziyyələri, sübutları, bəyannamə, yaxud sualın strukturunu fərqləndirir, təsnifləşdirir və əlaqələndirir.  | Təhlil etmək, kateqoriyalara qruplaşdırmaq, müqayisə etmək, tutuşdurmaq, ayırmaq, tətbiq etmək | Dəyişmək, kəşf etmək, seçmək, hesablamaq, nümayiş etdirmək, səhnələşdirmək | Istifadə etmək, şərh etmək, manipulyasiya etmək, dəyişdirmək, işlətmək | Məşq etmək. proqnozlaşdırmaq, hazırlamaq, təqdim etmək, əlaqələndirmək, planlaşdırmaq | Göstərmək, sxemini hazırlamaq, həll etmək, istifadə etmək, yazmaq | Tələbə koqnitiv və affektiv sahələri müqayisə edəcək və tutuşduracaq.  |
| SİNTEZ | Tələbə yeni fikirlərlə çıxış edir, onları özü üçün yeni olan məhsul, plan, yaxud təklif qismində inteqrasiya edir və bir araya gətirir.  | Yaratmaq, layihələndirmək, fərziyyə irəli sürmək, kəşf etmək, inkişaf etdirmək, təşkil etmək, yığmaq | Kateqoriyalara qruplaşdırmaq, toplamaq, bir araya gətirmək, riayət etmək, tərtib etmək, qurmaq, yaratmaq | Layihələndirmək, inkişaf etdirmək, hazırlamaq, izah etmək, ifadə etmək, yaratmaq, planlaşdırmaq | Hazırlamaq, yenidən təşkil etmək, yenidən qurmaq, əlaqələndirmək, yenidən təshih etmək | Yenidən yazmaq, qurmaq, icmal vermək, sintez etmək, demək, yazmaq | Tələbə koqnitiv, affektiv və psixomotor sahələri bir araya gətirən təhsil məqsədləri üçün təsnifat sxemi hazırlayacaq. |
| QİYMƏTLƏNDİRMƏ | Tələbə spesifik standartlar və meyarlar əsasında dəyərləndirmə, qiymətləndirmə, yaxud təhlil aparır.  | Mühakimə etmək, tövsiyə etmək, təhlil etmək, əsaslandırmaq, dəyərləndirmək, əsaslandırmaq | Qiymətləndirmək, əlavə etmək, seçmək, müqayisə etmək, nəticə çıxarmaq, tutuşdurmaq | Müdafiə etmək, təsvir etmək, ayrıseçkilik etmək, hesablamaq, qiymətləndirmək, izah etmək | Mühakimə etmək, əsaslandırmaq, şərh etmək, əlaqələndirmək, proqnozlaşdırmaq | Qiymətləndirmək, seçmək, icmal vermək, dəstəkləmək, dəyərləndirmək | Tələbə Blum taksonomiyasından istifadə etməklə məqsədlərin yazılmasının səmərəliliyini qiymətləndirəcək. |